

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2023/24

(v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

1.

Základné identifikačné údaje o školskom zariadení

Názov

Súkromné špecializované centrum poradenstva a prevencie pre deti do siedmeho roku veku

Adresa školského zariadenia:

Mnoheľova 828/23, Poprad

IČO:55620833

DIČ: 2122042285

Telefón

09155503447

Mail: poradna-nasedieta@gmail.com

Webová adresa: www.poradna-nasedieta.sk

Zriaďovateľ:

PaedDr. Martina Rzymanová

II. Údaje o počte klientov, výkonov

Celkový počet klientov registrovaných v SŠCPP Poprad v šk. roku 2023/24:

<i>Celkový počet klientov, ktorým boli v šk. roku 2023/2024 poskytnuté služby:</i>	<i>262 klientov</i>
Z toho klientov s druhmi postihnutia:	
Pervazívna vývinová porucha, autizmus	47 klientov
Mentálne postihnutie	1 klient
Sluchové postihnutie	30 klientov
Narušená komunikačná schopnosť	149 klientov
Telesné postihnutie	4 klienti
Chorí a zdravotne oslabení	0 klientov
Viacnásobne postihnutí	104 klientov
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	6 klientov

Vývinové poruchy učenia	0 klientov
Zrakové postihnutie	1 klient
Poruchy správania	0 klientov
Klienti v ranom veku bez zdravotného postihnutia	12 klientov

Počet klientov podľa veku

Klienti v ranom veku	od 0 do 7 rokov	262 klientov
----------------------	-----------------	--------------

Počet klientov podľa zaškolenia

Klienti v predškolskom veku	Nezaradení v MŠ, ŠMŠ	84 klientov
	Materská škola – bežná MŠ	125 klientov
	Materská škola – špeciálna trieda MŠ	9 klientov
	Materská škola – špeciálne MŠ	22 klientov
	Iné zariadenie	0 klientov
Klienti s odloženou povinnou školskou dochádzkou		0 klientov
Klienti v školskom veku	Integrovaní v bežných ZŠ	21 klientov
	Špeciálne triedy ZŠ	0 klientov
	Špeciálna škola	0 klientov
	Doteraz nezaškolení	0 klientov
Stredoškolské vzdelávanie	Stredná škola integrovaní	0 klientov
	Špeciálne OU	0 klientov
	Praktická škola	0 klientov
	Ostatní	0 klientov
Ostatní klienti		0 klientov

Počet aktivít odbornej činnosti poskytnutých klientom poradne: 5370 odborných činností
Z toho:

Diagnostické vyšetrenie		255
Opakovaná odborná činnosť pre deti, iná ako nepriama		1890
Konzultácia vo vzťahu ku dieťaťu alebo ku žiakovi		1466
Správa z diagnostického vyšetrenia		206
Organizačná činnosť pri prvej návšteve zariadenia poradenstva a prevencie		262
Odborná činnosť v rodinnom prostredí		661
Odborná činnosť pre deti,		546

žiacov, zákonných zástupcov		
Špecializovaná odborná činnosť		84

Počet klientov novoprijatých v školskom roku 2023/24: 262 klientov

III. Údaje o rozsahu odbornej činnosti

- **Prioritné činnosti SŠCPP pre deti do siedmeho roku veku v Poprade**

SŠCPP pre deti do siedmeho roku veku Poprad je poradenské zariadenie, ktoré v zmysle zákona zabezpečuje a poskytuje komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a špeciálnopedagogické intervencie deťom so zdravotným postihnutím vrátane detí s vývinovými poruchami s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

PRIORITNÉ ČINNOSTI ČŠPP V POPRADE

- **DEPISTÁŽ** – vyhľadávanie detí v ranom veku s rizikovým vývinom a so zdravotným znevýhodnením, spolupráca s lekármi (pediatrami, foniatrami, s odbornými lekármi, rehabilitačnými lekármi), s materskými školami.
- **PREVENCIA** – predchádzanie, zmierňovanie vzniku negatívnych dôsledkov rizikového vývinu a zdravotného znevýhodnenia na ďalší vývin dieťaťa, jeho vzdelávanie a rodinu.
- **KOMPLEXNÁ ŠPECIÁLNOPEdagogická DIAGNOSTIKA** zameraná na určenie špeciálnopedagogickej diagnózy, špeciálnopedagogickej prognózy, definovanie špeciálnopedagogických potrieb klienta a určenie postupov, ktorými budú napĺňané. Odporúčanie najvhodnejšej možnosti zaškolenia klienta, odporúčanie k integrácii klienta, monitorovanie priebehu zaškolenia klienta – rediagnostika, prehodnocovanie priebehu zaškolenia.
- **KOMPLEXNÁ PSYCHOLOGICKÁ DIAGNOSTIKA A NÁSLEDNÁ STAROSTLIVOSŤ**
- **KOMPLEXNÁ ŠPECIÁLNOPEdagogická STAROSTLIVOSŤ**
- individuálne intervencie a terapie zamerané na konkrétny druh zdravotného znevýhodnenia alebo oslabení vo vývine
- vypracovanie a realizácia individuálnych stimulačných programov pre klientov s rôznym druhom postihnutia – podľa ich špeciálnych výchovnovzdelávacích potrieb,
- terénny špeciálny pedagóg zabezpečuje aj služby v domácom prostredí,
- dôraz na ranú a predškolskú starostlivosť o deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a ich rodiny.
- **PORADENSKÁ A OSVETOVÁ ČINNOSŤ:**
- pomoc pri predškolskej príprave detí so špeciálnymi potrebami, detí s odkladom školskej dochádzky,
- pomoc pri vyhľadávaní vhodnej školy pre výchovu a vzdelávanie detí so špeciálnymi potrebami,
- prednášky a semináre pre lekárov, iných odborníkov,

- osvetová činnosť (informovanie o činnosti v médiách, formou letáčikov, brožúrok),
- vydavateľská činnosť (vydávanie brožúrok, metodických materiálov, príručok).
- **Poradenstvo pedagógom, školským špeciálnym pedagógom a asistentom učiteľa**
- metodická pomoc pri začlenení dieťaťa so špeciálnymi potrebami v bežnej MŠ, ZŠ,
- vypracovanie potrebnej dokumentácie ku začleneniu dieťaťa,
- metodická pomoc pri vypracovaní IVVP žiaka,
- odporúčania ku konkrétnym podporným opatreniam pre dieťa
- odporúčania ku potrebe asistenta učiteľa a asistenta pre sebaobslužné činnosti
- návrhy možností využitia špeciálnopedagogických metód a postupov pri vyučovaní na bežnej MŠ, ZŠ
- praktické ukážky práce s dieťaťom,
- vypracovanie metodických materiálov pre konkrétneho klienta,
- semináre a školenia pre pedagógov,
- metodické dni pre školské zariadenia,
- terénna práca - návštevy klienta priamo v školskom zariadení.
- **Poradenstvo rodinám**
- práca s rodinou: podpora a rozvoj rodičovských kompetencií, podpora rodiny v ťažkej životnej situácii, stanovenie cieľov rodiny,
- návštevy priamo v rodine,
- pravidelné konzultácie rodinným príslušníkom klienta,
- vypracovanie programu odbornej starostlivosti,
- vypracovanie individuálnych materiálov, výroba pomôcok pre konkrétne dieťa,
- poradenstvo pri výbere kompenzačných pomôcok,
- zapožičiavanie odbornej literatúry,
- zapožičiavanie kompenzačných a iných pomôcok,
- poradenstvo v oblasti sociálnej pomoci,
- vypracovanie podkladov pre príslušné orgány,
- podporné skupiny rodičov – stretnutia rodičov detí so špeciálnymi potrebami, výmena skúseností,
- semináre a školenia pre rodičov.

Formy práce s klientom:

- priama činnosť s dieťaťom s rizikovým vývinom a so zdravotným znevýhodnením,
- poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom detí s rizikovým vývinom a so zdravotným znevýhodnením,
- poradenstvo učiteľom a iným záujemcom.

Formy poskytovanej starostlivosti:

- ambulantná forma v našom zariadení
- terénnou forma priamo v zariadeniach, kde sa klienti vzdelávajú,
- terénna forma priamo v rodinách.

• **Špecializácia poradenského zariadenia:**

Činnosť Súkromného špecializovaného centra poradenstva a prevencie pre deti do siedmeho roku veku v Poprade sa orientuje na komplexnú odbornú starostlivosť o deti a žiakov

s rizikom vo vývine, a so všetkými druhmi, stupňami a vzájomnými kombináciami zdravotných znevýhodnení a vývinových porúch učenia vo veku do ukončenia 7 roku veku.

- **Hlavné oblasti poskytovania služieb:**

V SŠCPP veríme v prísne individuálny prístup ku každému dieťaťu a jeho rodine. Rešpektujeme ciele každej rodiny. Každému klientovi vypracujeme vlastný individuálny plán, rešpektujúci jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Zameriavame sa na podporu rodičovských kompetencií pri podpore vývinu dieťaťa v domácom prostredí.

Centrum špeciálnopedagogického poradenstva sa orientuje na 4 hlavné oblasti poskytovania služieb:

1. Oblasť: Dieťa/klient – na dieťa sa pozeráme holisticky, ako na individuálnu osobnosť, preto má každý klient zabezpečený individuálny prístup, prispôsobený jeho potrebám. V našom centre poskytujeme komplexné služby – od psychologickkej, špeciálnopedagogickej starostlivosti cez pravidelné intervencie, terapie, rehabilitáciu, poradenstvo v oblasti sociálnych vecí, kompenzačných pomôcok, pomoc pri výbere školského zariadenia, prípravu na zaškolenie, konzultácie s učiteľmi, spoluprácu s odborníkmi (lekári, psychológovia). Klientom je odborná služba poskytovaná pravidelne, podľa dohody s odbornými zamestnancami centra, podľa potrieb rodiny.

Centrum považuje za svoju prioritu **ranú starostlivosť**, preto poskytuje svoje služby klientom vo veku od 0 - 7 rokov. Považujeme za potrebné venovať sa deťom už v útlom veku, aby sme zabránili vzniku pridružených postihnutí. Centrum poskytuje svoju starostlivosť klientom do uspokojenia jeho potrieb.

Odbornú starostlivosť o klientov poskytujeme na žiadosť zákonných zástupcov aj **v domácom prostredí**.

2. Oblasť: Rodina klienta – intenzívna podpora rodiny dieťaťa je jednou z priorít SŠCPP. Rodina, do ktorej sa narodí dieťa s rizikom vo vývine sa ocitá v krízovej situácii. Takáto rodina potrebuje intenzívnu podporu a tiež získanie potrebných vedomostí a zručností pre každodennú prácu so svojím dieťaťom. Domnievame sa, že problémy dieťaťa sa dajú komplexne riešiť iba v rodine dieťaťa, preto zaúčame aj rodičov do celodennej podpory vývinu dieťaťa v domácom prostredí. Rodičom poskytujeme aj možnosť stretávať sa a vymieňať si svoje skúsenosti v tzv. podporných skupinách rodičov detí so špeciálnymi potrebami. Rodinám takisto sprostredkujeme najnovšie poznatky z oblasti postihnutia ich dieťaťa formou odborných seminárov a školení, ktoré pre nich organizujeme.

3. Oblasť: Učiteľ, školské zariadenie, ktoré klient (dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami) navštevuje. U každého klienta je posudzovaný najvhodnejší spôsob jeho vzdelávania, následne je poskytovaná metodická pomoc školám, podporným tímom, učiteľom, asistentom klienta. Realizujeme návštevy klienta v materských a základných školách, kde riešime konkrétne témy s podporným tímom v škole.

4. Oblasť: Osveta. SŠCPP informuje spoločnosť o potrebách detí so špeciálnymi potrebami, **organizuje odborné semináre, školenia, metodické dni pre pedagógov, rodičov**

a iných záujemcov. Organizuje podporné skupiny rodičov, kurzy posunkovej reči, zaškoľujeme rodičov do práce s kompenzačnými pomôckami.

- ***Špeciálne diagnostické metódy a metódy intervencie a terapie poskytované v ŠCPP Naše dieťa Poprad.***

- ADOS 2 – špecializovaná diagnostika – posúdenie miery výskytu prejavov autizmu
- ADIR – diagnostický dotazník pri diagnostike autizmu
- CARS - špecializovaná diagnostika autizmu
- BAILEY - špecializovaná diagnostika vývinová diagnostika raného veku
- SON R – globálny neverbálny test inteligencie
- WISC III - test intelektu
- COCHCEAR, MEDEL - škála diagnostické škály pre posúdenie vývinu sluchových schopností dieťaťa s poruchou sluchu
- AEPS – diagnostika detí s ťažkým a viacnásobným postihnutím

Pri odbornej starostlivosti o klientov využívajú odborní zamestnanci špecializované metódy na podporu vývinu dieťaťa:

- Bazálna stimulácia
- Stimulačný program Batola zameraný podporu interakcie u batoliat s rizikovým vývinom
- Montessori metóda
- Videotréning interakcií
- Sluchovo-rečová výchova
- Tréning fonematického vnímania podľa D. B. El'konina
- Stimulačný program pre deti v predškolskom veku
- Splývavé čítanie – SFUMATO
- Bilaterálna integrácia
- Terapia hrou
- **Logopedické služby:** diagnostika narušenej komunikačnej schopnosti, logopedická intervencia u detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, orofaciálna stimulácia
- **Programy ranej intervencie a predškolskej starostlivosti**

V školskom roku 2023/2024 boli realizované programy:

- program ranej starostlivosti o deti s oneskoreným a ohrozeným vývinom BATOLA
- program predškolskej starostlivosti
- Aktivita v oblasti preventívnej starostlivosti ohrozenej skupiny detí raného predškolského veku v spolupráci s klinickými psychológmi, pedopsychiatričkou a MŠ. Táto prevencia minimalizuje počet detí, ktoré po nástupe plnenia povinnej školskej dochádzky by mohli byť žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Skupinka predškolákov s poruchou sluchu zameraná na všestrannú prípravu detí na

- vstup do školy
- Skupinka detí s poruchou sluchu v ranom veku
- **Plošná pôsobnosť SŠCPP pre deti do siedmeho roku veku**

SŠCPP pre deti do siedmeho roku veku Poprad má celoslovenskú pôsobnosť. V školskom roku 2023/2024 sme poskytli služby klientom z okresov Poprad, Kežmarok, Levoča, Spišská Nová Ves, Spišská Stará Ves, Stará Ľubovňa, Spišská Belá, Košice, Bratislava, Rožňava, Liptovský Mikuláš, Revúca, Prešov.

IV. Údaje o zamestnancoch školského zariadenia

<i>Údaje o počtoch zamestnancov</i>	<i>Spolu</i>	<i>Interní /externí</i>	<i>Prepočet .stav na plnú zam.</i>
Špeciálny pedagóg	1	1 / 0	1
Psychológ	1	1 / 0	1
Logopedička	1	1 / 0	1
Administratívna pracovníčka	1	1 / 0	0,2
Súčet	4	4/0	3,2

VI. Aktivity špecializovaného centra poradenstva a prevencie v školskom roku 2023/2024

SŠCPP Naše dieťa v školskom roku 2023/24 realizovalo nasledovné aktivity:

Stretnutie rodín na Deň rodiny

Skupinky detí s poruchou sluchu, predškolákov, senzorická skupinka

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov, asistentov učiteľa a školských podporných tímov základných škôl, materských škôl

VII. Multidisciplinárna a medzirezortná spolupráca

Multidisciplinárnu spoluprácu v starostlivosti o klientov v rámci SŠCPP zabezpečujú:

- psychologička
- špeciálna pedagogička,
- logopédka,

SŠCPP pravidelne spolupracuje v rámci medzirezortnej spolupráce s lekármi, s inými poradenskými zariadeniami, s OZ a inými organizáciami

- **SŠCPP Poprad spolupracuje s lekármi v oblasti:**

- pediatrie
- neurológie
- foniatrie
- psychiatrie
- klinickej psychológie
- pedopsychiatrie
- **s inými poradenskými zariadeniami:**
 - SCŠPP pri škole pre deti s autizmom Prešov
 - SCŠPP pre deti s autizmom Gbely
- **so zariadeniami včasnej intervencie**
 - CVI Prešov
 - CVI Poprad
- **s občianskymi združeniami:**
 - OZ Poradňa Naše dieťa
 - OZ Nepočujúce dieťa
 - OZ Uškové deti
 - Platforma rodín s deťmi so zdravotným znevýhodnením

VIII. Kvalitatívna analýza poradenských činností

VIII. Priestorové a materiálno-technické zabezpečenie zariadenia

V školskom roku 2023/24 využíva 4 miestnosti:

Miestnosť pre prvý kontakt a odborné činnosti

Terapeutická miestnosť

Miestnosť logopedičky

Miestnosť na rozvoj senzorického vnímania, motoriky a skupinové

činnosti

Práca v jednotlivých miestnostiach sa plánuje podľa rozsahu a foriem jednotlivých odborných intervencií a podľa vopred stanoveného týždenného harmonogramu práce.

Miestnosti sú vybavené materiálno-technickým vybavením pre odborné intervencie. Bezbariérovosť priestorov je zabezpečená. Učebné pomôcky vyhovujú základným požiadavkám na prácu so zdravotne znevýhodnenými deťmi. Dostupné učebné a kompenzačné pomôcky zapožičiavame školám a klientom.

Veľmi dobre je vybavená knižnica najnovšou odbornou literatúrou. Knihy požičiavame rodičom i učiteľom.

Individuálne orientované ambulantné intervencie v poradenskom zariadení poskytujú možnosť využívania širšieho spektra dostupných učebných a kompenzačných pomôcok, čo z hľadiska reedukácie a kompenzácie jednotlivých zdravotných znevýhodnení je neoddeliteľnou súčasťou úspešnosti komplexnej starostlivosti.

1/ Pozitíva SŠCPP:

- veľmi dobrá spolupráca SŠCPP s materskými školami pri vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (diagnostika, terapia, reedukácia, poradenstvo, metodická pomoc, pomoc pri vypracovávaní dokumentácie, IVP a plánov atď.),
- veľmi dobrá spolupráca SŠCPP s pediatriami, lekármi a klinickými psychológmi v Poprade pri vyhľadávaní detí s oneskoreným a ohrozeným vývinom v ranom a v predškolskom veku,
- veľmi dobrá spolupráca s foniatriami pri vyhľadávaní detí s poruchou sluchu,
- komplexnosť služieb poskytovaných klientom s rôznym druhom postihnutia od raného veku po prípravu na povolanie,
- odbornosť zamestnancov SŠCPP, prepojenosť s praxou, zastúpenie všetkých pédií, okrem poruchy zraku,
- flexibilita zamestnancov
- veľké množstvo terénnych aktivít v školách, v rodinách,
- kvalitné vybavenie literatúrou pre prácu odborných zamestnancov,
- veľmi dobré vybavenie špeciálnymi pomôckami,
- zapožičiavanie pomôcok, odbornej literatúry, pracovných listov, kníh, kompenzačných pomôcok,
- možnosť využívať viac služieb pod jednou strechou: dieťa môže v známom prostredí využívať komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť.

2/ Nedostatky SŠCPP:

- vysoká potreba zvýšiť počet zamestnancov:
- SŠCPP by pre ďalšie poskytovanie služieb pre súčasný počet klientov, ich skladbu (vek, druh a stupeň postihnutia) potrebovalo zvýšiť počet odborných zamestnancov **minimálne** o 1 špeciálneho pedagóga pre raný vek detí.

X. Koncepčný zámer zariadenia

Koncepčným zámerom SŠCPP Poprad je pokračovať v budovaní a rozširovaní služieb, poskytované služby modernizovať, prispôbovať potrebám klientov a ich rodinám podľa aktuálnych požiadaviek doby. Neustále skvalitňovať komplexnosť služieb.

Cieľom SŠCPP je naďalej poskytovať kvalitné komplexné poradenské služby rodinám s deťmi so ŠVVP vo veku od 0 rokov po ukončenie ich špeciálnych potrieb na vzdelávanie, školám, učiteľom a ostatným zainteresovaným, ktorí vzdelávajú deti so ŠVVP.

Naďalej zlepšovať tímovú spoluprácu medzi všetkými odborníkmi starajúcimi sa o dieťa so ŠVVP.

Vytvárať podmienky pre poskytovanie ranej intervencie ako štandardnej služby pre rodiny s deťmi so ŠVVP v ranom veku (najlepšie od narodenia dieťaťa alebo od odhalenia poruchy).

Podporovať rodinu v krízovej situácii, v ktorej sa ocitá po zistení diagnózy dieťaťa.

Podporovať školské zariadenia poskytujúce výchovu a vzdelávanie detí so ŠVVP, najmä tie, ktoré poskytujú integrované vzdelávanie.

Podporovať učiteľov a asistentov učiteľa, ktorí vzdelávajú žiakov a deti v inklúzii
Informovať verejnosť o potrebách detí so ŠVVP.
Zlepšovať medzirezortnú spoluprácu v prospech klientov a ich rodín.

 Súkromné špecializované
centrum poradenstva
a prevencie pre deti
do siedmeho roku veku
Mgohelova 828/23, 058 01 Poprad
PaedDr. Martina Rzymanová
riaditeľka

V Poprade 30.9.2024